

La situazione degli studenti internazionali in Canada: le difficoltà per la mancanza del visto di lavoro e la disparità dei costi dei corsi con gli studenti canadesi



Il numero di studenti internazionali è cresciuto rapidamente in Canada negli ultimi dieci anni. Nel tempo si sono accentuate particolari problematiche. Queste vengono analizzate nel **Rapporto del gruppo CASA (Canadian Alliance of Student Associations)**, un gruppo che rappresenta 270.000 studenti universitari che nel rapporto *Value beyond the dollars and cents: International students. Contributions to Canada and their need for support* chiede un maggiore supporto per gli studenti internazionali che studiano in Canada. Il rapporto arriva in un momento in cui **il numero**

internazionale di studenti canadesi sta crescendo in modo esponenziale, richiedendo a molte scuole, college e università canadesi di adattarsi alle dinamiche dei campus in rapida evoluzione.

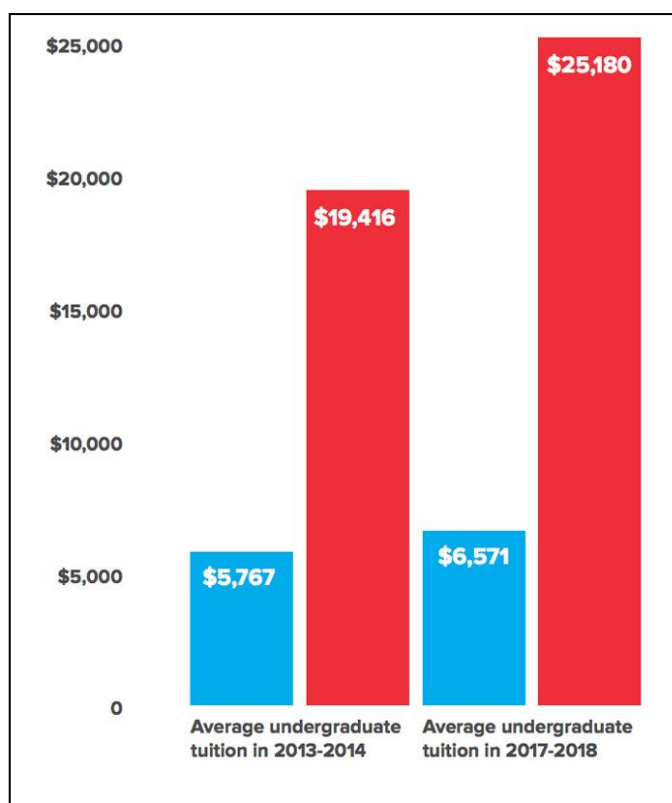
Il rapporto CASA rileva che il **governo canadese considera gli studenti internazionali di talento come candidati ideali per l'immigrazione e fondamentali per alleviare la carenza di competenze nella forza lavoro canadese**. CASA sottolinea che mentre i college e le università canadesi stanno attivamente reclutando e aggiungendo studenti internazionali ai loro campus, i numeri da soli non raccontano l'intera storia. In definitiva, sostiene il rapporto, **la capacità del Canada di creare iscrizioni di studenti internazionali dipenderà dal fatto che possa fornire agli studenti esperienze positive di vita, studio e lavoro nel paese:**

"Attrarre un numero maggiore di studenti internazionali, è evidente, è direttamente legato alla capacità delle istituzioni universitarie canadesi, nonché dei livelli di governo provinciale e federale, di fare in modo che il Canada sia una destinazione attraente, rispettata e di alta qualità per attività accademiche e sviluppo della carriera".

Tuition e accessibilità



Una recente **ricerca del Canadian Bureau for International Education (CBIE)** ha dimostrato che la soddisfazione degli studenti internazionali negli studi in **Canada è elevata (93% di studenti soddisfatti, 55% molto soddisfatti)**, ma che ci sono alcune aree in cui sono richiesti miglioramenti. In particolare, otto studenti su dieci intervistati hanno dichiarato di essere preoccupati per la loro capacità di pagare un alloggio e che una parte considerevole di studenti che non avevano ancora trovato lavoro durante gli studi aveva difficoltà a trovare un lavoro retribuito (43%).



Mentre alcuni studenti internazionali sono preoccupati per l'accessibilità economica, i costi di Tuition (corsi) che gli studenti internazionali pagano alle istituzioni canadesi sono aumentati, e a un tasso molto più elevato delle tuition degli studenti canadesi, come illustrato nella tabella seguente (in azzurro le Tuition medie in Canada per gli studenti canadesi e in rosso per gli internazionali).

Quando i costi di tuition sono elevati, necessariamente si restringe la tipologia di studenti che possono rivolgersi alle istituzioni canadesi **avvantaggiando gli studenti che provengono da famiglie relativamente abbienti.** A meno che non ci siano abbastanza borse di studio disponibili in modo che gli studenti internazionali con meno soldi ma con un forte potenziale accademico possano venire in Canada. **Tali borse di studio, afferma il rapporto CASA, non bastano per tutti:**

"Inoltre, la mancanza di opportunità di finanziamento impedisce l'iscrizione di studenti internazionali che potrebbero avere molto da offrire alla qualità generale dell'istruzione post-secondaria in Canada, ma che provengono da un reddito inferiore".

Difficoltà ad integrarsi

Il rapporto CASA riprende la ricerca del Canadian Bureau for International Education (CBIE) sottolineando il fatto che, insieme all'accessibilità economica, **l'integrazione sociale sta emergendo come una sfida per molti studenti internazionali.** Più di un quarto degli studenti che hanno partecipato al sondaggio CBIE non erano d'accordo sul fatto che stavano riscontrando successo nel farsi coinvolgere nelle attività del campus. **CASA nota che quando gli studenti non sono felici socialmente a scuola, ciò può influire sulla loro determinazione a rimanere in Canada per lavorare e / o immigrare:**

"[Le difficoltà degli studenti internazionali con l'integrazione sociale sono] particolarmente preoccupanti alla luce del fatto che molti studenti internazionali prenderanno decisioni sull'opportunità di soggiornare e lavorare in Canada dopo la laurea in base alle loro esperienze di studio."

Il rapporto CASA fornisce alcune raccomandazioni chiave per rendere più facile per gli studenti internazionali lavorare ed immigrare nel paese. Vediamole a seguire.

Raccomandazioni chiave

- **Più supporto nel campus per gli studenti internazionali** (ad es. Centri di scrittura, consulenza, consulenza) nonché un approccio più significativo all'internazionalizzazione **in modo che gli studenti canadesi traggano maggiori benefici dalla presenza di studenti internazionali nel campus;**

- Spiegazioni più dirette dei processi di visto per i coniugi/partner di studenti internazionali e una maggiore **comprensione del fatto che in generale molti studenti internazionali preferirebbero venire in Canada per studiare (e potenzialmente continuare a lavorare) con i loro partner** rispetto a farlo da soli;
- **“Maggiore accessibilità per gli studenti internazionali di qualsiasi provenienza economica”** a nuove borse di studio basate sul merito e sui bisogni, nonché finanziamenti specifici per gli studenti rifugiati;
- **Processi di immigrazione più rapidi** che consentono agli studenti internazionali di lavorare mentre studiano;
- **L'estensione dei diritti di lavoro fuori dal campus** per gli studenti internazionali part-time;
- **L'introduzione di tirocini opzionali a tempo pieno** o di stage in cooperativa fino a un anno per studenti laureati internazionali;
- **Una proroga del periodo di tempo in cui i laureati internazionali possono rimanere nel paese per cercare lavoro** da 90 giorni a 6 mesi, *"per riflettere meglio il tempo medio necessario per ottenere un lavoro"*;
- Un adeguamento della politica nel **rendere utile alla cittadinanza il tempo di studio degli studenti internazionali**;
- **Più programmi appannaggio di Start up e imprenditorialità** per laureati internazionali per avviare attività in Canada;
- **Regolamentazione più rigorosa nei campus delle sedi** internazionali di istituzioni canadesi che si trovano in altri paesi.

MB Scambi Culturali si prefigge di conciliare il valore dello scambio culturale con l'importanza dell'aspetto linguistico di questa esperienza, dando ai ragazzi la **possibilità di trascorrere fino a un anno scolastico all'Estero in un paese dove la lingua parlata è la lingua madre**. Siamo un tour operator nato nel 1986 per rispondere ad una esigenza di qualità e di professionalità nella formazione linguistica all'Estero. Da allora le Scuole, le Università e i Centri di Formazione che MB rappresenta sono diventati **150 situati in più di 30 paesi del mondo**.